

本学では、専門学校等評価基準に基づき、学校教育活動その他の学校運営の状況について、年度終了時に自己点検・評価を行っており、その結果を本書にてご報告いたします。

この自己点検・評価に基づき、さらに学校関係者評価委員によって課題や反省点、改善点などの検討がなされ、更なる教育水準の向上に向けて教職員一同努力を傾けていく所存でございます。

この検討内容など詳細につきましては、学校関係者評報告書にてご報告を申し上げます。

令和7年6月1日

学校法人 大橋学園
名古屋ユマニテク調理製菓専門学校
校長 星野 正純

令和6年度 自己点検・評価の実施結果

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1-1 理念・目的・育成人材像（教育理念（建学の精神）・目的・目標、育成人材像等が明文化されているか。職業教育機関として専修学校教育に必要とされる考え方や指針、内容等が盛り込まれているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
1-2 教育の特色（社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1

(2) 学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
2-1 運営方針（運営方針は教育理念等に沿ったものになっているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
2-2 事業計画（事業計画を作成し、執行してるか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
2-3 中期企画（中期計画を作成し、運営しているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
2-4 運営組織（運営組織や意思決定機関は効率的なものになっているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
2-5 教職員の評価・育成（教員及び職員能力評価・能力向上に向けた取組みをおこなっているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1
2-6 人事・給与制度（人事・給与に関する制度を確立しているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1
2-7 情報システム（情報システム化等による業務の効率化が図られているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1

(3) 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
3-1 目標の設定（教育理念、教育目的および育成人材像に沿った教育課程を編成・実施しているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
3-2 教育方法・評価等（各学科の教育目標、育成人材像に向けて、体系的なカリキュラム作成などの取組がなされているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
3-3 成績評価・単位認定等（成績評価・単位設定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
3-4 資格・免許取得の指導体制（資格・免許取得のための指導体制があるか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
3-5 キャリア教育等（基礎的・汎用的能力（①人間関係形成・社会形成能力、②自己理解・自己管理能力、③課題対応能力、④キャリアプランニング能力）を身につけるための取組が実施されているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1

(4) 学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
4-1 学修成果（各学科の教育目標、育成人材像に向けてその達成への取組みと評価がされているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
4-2 就職率（就職率の向上が図られているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1
4-3 資格・免許の取得率（資格・免許の取得率の向上が図られているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
4-4 社会的評価（卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1

(5) 学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
5-1 修学支援（学生に対する修学支援に関する支援組織体制を整備し、学生が学修に専念し、安定した学生生活送ることができるように図っているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
5-2 就職等進路（就職・進学指導に関する支援体制は整備され、有効に機能しているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
5-3 学生相談（学生相談に関する体制は整備されているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
5-4 学生生活（学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。学生の健康を担う組織体制はあるか。生活環境支援体制を整備しているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1
5-5 中途退学への対応（退学率の低減が図られているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1
5-6 保証人（保護者）との連携（保証人との連携体制を構築しているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
5-7 卒業生・社会人支援（卒業生の動向を把握しているか。社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1

(6) 教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
6-1 施設・設備等（施設、設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1
6-2 学外実習、インターンシップ等（校外の実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
6-3 防災・安全管理（防災・安全管理に関する体制を整備しているか。防災訓練等を実施しているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1

(7) 学生の受入募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
7-1 学生募集活動(学生の受入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集および入学 者選抜を行っているか。社会人入学生、留学生、障がい者等、多様な学生の受入れに ついて方針を明確にしているか。)	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
7-2 入学選考（入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われてるか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
7-3 学納金（学納金は妥当なものとなっているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1

(8) 教育の内部質保証システム

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
8-1 関係法令、設備基準等の遵守（法令、専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校 運営を行っているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
8-2 個人情報（個人情報に関する規定を整備し、個人情報に対する対応を取っている か）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
8-3 学校評価（自己評価、学校関係者評価の実施体制を整備しているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
8-4 改革・改善（各学科の教育目標、育成人材像に向けて自己点検・評価活動の実施 体制を確立して改革・改善のためのシステムが構築されているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
8-5 教育情報の公開（教育活動に関する情報公開を積極的に行っているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1

(9) 財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
9-1 財務基盤（学校での中長期的な財務基盤は安定しているといえるか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
9-2 予算・収支計画（予算及び収支計画は有効かつ妥当か。予算及び収支計画に基づ き、適正に執行管理を行っているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
9-3 監査（財務について会計監査が適正に行われているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
9-4 財務情報の公開（私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し適切に運用して いるか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
10-1 社会貢献・地域貢献（学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行 っているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
10-2 ボランティア活動（学生のボランティア活動を奨励、支援しているか）	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1

(1 1) 国際交流

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
11-1 留学生の受入れ・海外への留学（留学生の受入れ、海外への留学における学習支援や生活指導等を適切に対応し、管理体制を整備しているか）	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1